

## 交流及び共同学習の継続・発展に向けて

能代市教育委員会 教育長 須藤 幸紀



平成26年度、能代山本地区13の小・中学校で、能代養護学校との交流及び共同学習が行われましたが、その内容は、実に多様であり、参加した児童生徒にとって、互いを理解し、共に支え合って生きていくことの大切さを学ぶ貴重な機会となりました。実施に際し、打ち合わせや事前学習などの準備に時間を要することもあったと思います。ご努力いただいた皆様に、深く感謝申し上げます。今後の継続・発展に向け、一層のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### <交流及び共同学習の感想等>

#### 小学校の子どもたち

「養護学校に遊びに来てね」と言ってくれたので、うれしかったです。早く行ってみたいです。

よさこいのはっぴを一緒にたたんで、楽しかったです。おどりも楽しかったです。



保護者

不安もあったが、実際の交流の様子を見て、楽しそうに触れ合っていて安心した。居住地校の児童から、たくさんの刺激を受けることができた。



養護学校の人は、とてもやさしいと思いました。私も、みんなにやさしくなりたいです。

能代養護学校の子どもたち

みんなと一緒に踊ってたのしかったです。また、学校に行きたいです。

能代養護学校職員

地域の様々な場所で、声をかけられるようになり、子どもたちも保護者の方々も喜んでいる。交流学习では、自分から友だちに関わる場面が増えた。子どもたちは、普段の生活では得られない経験をすることができ、生き生きと活動していた。

居住地校職員

出前授業、実際の交流学习の中で、子どもたちが人との関わり方を考え、行動する場面が見られた。自分以外の友だちのことを考えていたと思う。子どもたちにとって、貴重な体験になった。

### ☆交流及び共同学習を進めるにあたって

交流及び共同学習には、相互の触れあいを通じて豊かな人間性を育むことを目的とする交流の側面と、教科等のねらいの達成を目的とする共同学習の側面があります。この二つの側面を一体として進めていきます。

### ☆交流及び共同学習の配慮事項

#### ① 安全面での十分な配慮

子どもの自宅や能代養護学校から活動場所への移動については、距離や時間、子どもの発達段階等を考慮し、教職員と保護者が連携・協力して、安全面に十分配慮しながら進めていきます。

#### ② 双方の子どもへの教育的ニーズに対応した内容・方法の検討

事前の打ち合わせを行い、双方の学校の指導計画に基づいて、ねらい、内容、方法を検討した上で実施します。

#### ③ 計画的、組織的、継続的な実施

交流及び共同学習が双方の学校の指導計画に基づいて行われ、かつ当事者だけでなく、学校全体の支援の基に、継続的に行われるように、話し合いを十分行なっていきます。

H27.2.18版

# 共に育ち 共に学ぶ

# 交流及び共同学習



## 相互に人格と個性を尊重し合える 共生社会実現のために！

### 秋田県立能代養護学校

〒016-0005 秋田県能代市真壁地字トトメキ沢135

電話 0185-55-0691 FAX 0185-55-0681

E-mail: noshiro-s@akita-pref.ed.jp



# 共に育ち、共に学ぶ



## 交流及び共同学習の意義



**障害のある子どもたちにとって**  
 経験を広げて積極的な態度を養い、社会性や豊かな人間性を育みます。

特別支援学校学習指導要領（総則）

「学校の教育活動全体を通じて、小学校の児童又は中学校の生徒などと交流及び共同学習を計画的、組織的に行うとともに、地域の人々などと活動を共にする機会を積極的に設けること」

**障害のない子どもたちにとって**  
 障害のある子どもたちとその教育に対する正しい理解と認識を深めたり、思いやりの心を育てたりする機会となります。

小学校・中学校・高等学校学習指導要領（総則）

「・・・障害のある幼児児童生徒（など）の交流及び共同学習や高齢者などの交流の機会を設けること。」

※幼稚園教育要領にも同様に明示されています。

## 交流及び共同学習の主な形態

### 居住地校における交流及び共同学習

～能代養護学校の子どもたちと居住する地域の小・中学校等の子どもたち～

#### 【学習内容の例】

##### ○直接的な活動

###### ①学校行事に関連して

- ・運動会に向けて（第四小学校との交流）
- ・学習発表会に向けて（第四小学校との交流）

###### ②日常生活

- ・給食（藤里小学校との交流）
- ・休み時間など（各小学校）

###### ③教科等

- ・図画工作科（向能代小、第五小、藤里小との交流）
- ・音楽科（向能代小との交流）
- ・生活科（湖北小との交流）
- ・体育科（第四小、二ツ井小、水沢小との交流）
- ・総合的な学習の時間（埴川小との交流）
- ・総合的な学習の時間（職場体験、琴丘中との交流）

##### ○間接的な活動

- ・出前授業（事前学習として行います）
- ・手紙や感想文の交換
- ・ビデオレターのやりとり

（直接的な交流につなげる前の段階として行う場合もあります）

### 能代山本地区 小学校

- ・能代市立向能代小学校
- ・能代市立湊城西小学校
- ・能代市立湊城南小学校
- ・能代市立第四小学校
- ・能代市立第五小学校
- ・能代市立二ツ井小学校
- ・三種町立湖北小学校
- ・三種町立森岳小学校
- ・八峰町立水沢小学校
- ・八峰町立埴川小学校
- ・藤里町立藤里小学校



### 能代山本地区 幼稚園・保育所

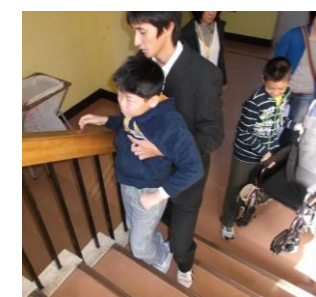
### 能代山本地区 中学校

- ・能代市立東雲中学校
- ・三種町立琴丘中学校



### 地域

- ・地域貢献活動（除雪、清掃等）
- ・地域の催し物への参加
- ・カレンダーの配付など



### 地域の人々との交流及び共同学習

～地域の人々と能代養護学校の子どもたち～

#### 【学習内容の例】

- ・「能代クリーンパートナー」への登録と活動参加  
能代市子ども館周辺の清掃（落ち葉拾い、能代市総合体育館周辺の清掃）
- ・地域貢献活動  
栗林の清掃、花いっぱい運動による植栽管理
- ・学校行事での共同作業  
田植え、稲刈り（民生委員、ワークしのめ）

### 学校間における交流及び共同学習

～地域の小学校、中学校、高等学校と能代養護学校～

- ・向能代小学校との学校間交流  
よさこい踊り、ゲーム大会など  
共同学習で、カレンダー作りに取り組んでいます。  
お互いを認め合いながら協力して制作し、地域の公共施設等に配付しています。
- ・向能代小学校との学年間交流  
図画工作、音楽、特別活動などの教科に参加
- ・埴川小学校との学年間交流  
地域の老人施設への訪問に参加など
- ・第四小学校との学年間交流  
運動会、学習発表会へ向けての学習に参加
- ・東雲中学校との学校間交流  
学校行事の参加、参観～本校学習発表会での共演、東雲祭参観、東雲中応援団の本校壮行会への参加など
- ・能代西高校との学校間交流  
交流活動（りんご狩り、そばうち）地域クリーンアップ、西高校地内共同作業（環境整備）