

重点目標	地域の資源を活用した魅力ある教育活動を推進する。 ・日々の授業の中で、地域資源を活用する単元を工夫して実施する。	P
現 状	「拓く」の教育目標のもと、地域とのつながりを大切にした学校づくりを行っている。小学部・中学部・高等部がそれぞれ、地域と積極的に関わり、自分たちができることを考えたり、人と関わる力を高めたりする目標を設定している。	
具体的な目標	・地域と関わる学習活動について、回数や内容など各学部や学級の実態に合わせて充実を図る。併せて生活単元学習を通して、児童生徒の変容(達成感)や地域の反響を具体的な事例として確認することができる。	
目標達成のための方策	・地域資源を活用した学習活動を、各学部や学級の指導計画に位置付け、指導内容や指導方法を工夫して経験の拡大を図る。 ・児童生徒個々の実態に即した社会参加のねらいを明確にして、積極的に地域を活用した学習場面を設定し、指導内容や指導方法を検討する。 ・小・中・高等部の地域と関わる学習活動について、各学部間や全校で共有し、よりよい授業づくりを探る。	
具体的な取組状況と達成状況	・各学部の地域と関わる学習の一覧を作成し、どんな取組をしているかを分かりやすく示し、全職員で共有した。 ・小学部6年生では、生活単元学習で粘土を使った制作活動を行い、地域の方へのプレゼントや地域の施設で作品展を行った。繰り返し制作したことで、活動への意欲が高まり丁寧な作品の仕上がりにつながった。作品展では地域の方へのアンケートで褒められたことが児童の大きな喜びとなり、次の作品作りの技術向上につながった。 ・中学部では、各学年の生活単元学習で調理活動を行った。地域のカフェを利用して調理の仕上がりのイメージやお客様へのもてなし方を学んだ。実際の学習場面では調理手順やお客様に喜んでもらえるようにメニューの完成度を高めようとして取り組んだ。その結果、どの学年でも生徒同士で意見交換したり協力したりして美味しさを追求することができた。本番当日、招待したお客様へのもてなしも心を込めて実践することができ、お客様から喜んでいただいた。 ・高等部1年生では、鶴形地域の方と交流を重ね、イベントでの販売協力やそばの実のレシピを開発して地域の方へ情報提供するなど、地域貢献活動に挑戦している。生徒たちはのれんやイベントのポスターを作るなど、自分たちでできることを話し合いながら探し、学習活動に結び付けている。そばの実のレシピ作りでは、そばの実を使ったハンバーグやクッキー、スムージーの3食品を開発し、改善に改善を重ねて仕上げたものを試食品として提供した。その結果、校外の販売活動でも盛況で、購入した方から、追加購入の問い合わせがあった。	D
自己評価	B 地域資源は多種多様なため、本校での地域活用は、もっと開発できると考える。地域の資源に係る情報を十分に収集し、児童生徒の社会参加を目指す学習活動として、指導内容や指導方法をもっと検討していきたい。そして、児童生徒の学びの楽しさを発掘し、変容の定着を図りたい。	C

↑
評価基準
↓

- A : 具体的な活動がなされ目標を達成できた
- B : 具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない
- C : 具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない

学校関係者評価と意見	A	<p>学校の雰囲気明るく、児童生徒の笑顔が増えてきている。職員も笑顔で明るい集団になってきている。地域に出て、様々な人と関わり交流を深めるには、挨拶や笑顔が大切である。特に、介護等体験初任者研修を受講している生徒たちは、表情や学習意欲など成長変化が著しかった。</p>	C
-------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---



自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と関わる学習と日々の授業との関連の明確化 ・小・中・高等部全てで、挨拶の指導の充実 ・地域の人材やイベントなどの情報を集めながら、地域と関わる学習活動の質の向上 	A
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---